

Komp u ter hulp

Stichting Komp u ter hulp
Piet Heinstraat 42
2518 CJ Den Haag
Tel. 070-212.70.93
www.komp-u-ter-hulp.nl

Microsoft
REGISTERED
Refurbisher



3 april 2015

Haagse Hogeschool, instroom Differentiatie Network & Systems Engineering

Geachte mevrouw, meneer,

Het gaat om [Cheska Medes](#), een Filippijnse, 21 jaar, die zich bij ons en fiks aantal ict vaardigheden heeft eigen weten te maken. Zie de [watermark bijlage](#).

Ze configureert moeiteloos computers, zowel [hard als softwarematig](#). En ook een netwerk aanleggen en het inrichten van zowel Server 2008 en 2012 [gaan haar goed af](#).

Haar vooropleiding is High school en daar wringt hem de schoen.

De Nuffic wil haar diploma niet op havo 5, maar slechts op vmbo-t waarderen. En dat alleen maar vanwege het feit dat die opleiding daar geen 6 maar 4 jaar duurt. Hoe de Nuffic tot dat vmbo-t oordeel is gekomen is een groot raadsel. Temeer daar ze bij die Nuffic maar liefst [67 landenmodules hebben](#), maar van de Filippijnen nu net niet. Toen daar op gewezen werd, gingen de hakken alleen nog maar verder in het zand. Het feit dat Cheska een 8 (GPA 4.0) als gemiddelde heeft [op haar cijferlijst](#) werd als niet ter zake doende beschouwd.

En dat is ridicuul als dat afgezet wordt tegen die 5,5, die een calculerende ongemotiveerde mbo-havo of vwo student maar met tienden van puntjes bij elkaar hoeft te sprokkelen. En straks met de rekentoets zelfs een schamele 4,5.

Respectievelijk een GPA van 1,5 en 1.0.

Nu heeft het weinig zin om te gaan procederen tegen die Nuffic voor een andere waardering, omdat een diplomawaardering een advies is en geen besluit. (?)

Naric Vlaanderen heeft haar diploma [wel op Havo-5 gewaardeerd](#) Algemeen Secundair Onderwijs 2^o graad (A.S.O). Van Nederland naar België [werkt het dus wel](#) maar andersom geldt het blijkbaar niet.

Als dat straks ook zo gaat met [het hoger onderwijs](#) dan kunnen we nog wat beleven.

Scholen hebben echter enige ruimte in hun toelatingsbeleid. De vraag is dan ook of u dat High School diploma sámen met haar ict vaardigheden voldoende acht om toch in te mogen stromen in; [Differentiatie Network & Systems Engineering](#)

Instromen met dat vmbo-t in mbo-4 heeft totaal geen zin, want het door haar gevolgde curriculum bij ons steekt daar ver boven uit. Dat is allemaal verloren tijd

Zowel wat betreft de lesstof [als de aanwezige apparatuur](#).

Het is zelfs nu al zover dat de er HBOers van de Haagse hogeschool komen vragen of ze bij ons praktijklessen mogen volgen.

Cheska wordt ook van huis uit uitstekend begeleid, want haar stiefvader werkt al 18 jaar als ICTer bij het ministerie van financiën. Cheska is nu krap 3 jaar in Nederland en heeft wel de inburgeringscursus gevolgd. Nederlands spreken gaat redelijk, schrijven wat minder, maar het Engels is uitstekend.

Indien u van mening bent dat zij eigenlijk op de Haagse Hogeschool hoort te zitten, kan zij zich dan inschrijven via studielink met dat vmbo-t of moet ze daar dan gewoon havo-5 (volgens Naric Vlaanderen) voor invullen? Het is kort dag want ze moet zich voor 1 mei inschrijven

Ton Mertens
Mob. 0627.450.164

67 landenmodules maar geen Filippijnen

Country modules

Kies het land waarvan u de module wilt openen.

Kies een land
Reset

Kies een land
Kies een land

Afghanistan
Albanië
Argentinië
Aruba
Australië
Bangladesh
België
Brazilië
Bulgarije
Canada
China
Colombia
Curaçao
Denemarken
Duitsland
Egypte
Estland
Ethiopië
Finland
Frankrijk
Ghana
Griekenland
Hongarije
Ierland
India
Indonesië
Internationaal Baccalaureaat
Irak
Iran
Israël
Italië
Japan
Kameroen
Kenia
Kroatië
Letland
Litouwen
Maleisië
Marokko
Mexico
Nederland
Nieuw-Zeeland
Nigeria
Noorwegen
Oekraïne
Oostenrijk
Pakistan
Polen
Portugal
Roemenië
Rusland
Sint-Maarten en BES-eilanden
Slovenië
Slowakije
Spanje
Suriname
Taiwan
Thailand
Tsjechië
Turkije
Verenigd Koninkrijk
Verenigde Staten
Vietnam
Zuid-Afrika
Zuid-Korea
Zweden
Zwitserland

[Klik hier voor een beter leesbaar curriculum](#)

Curriculum Highschool / middelbare school

Tot 5 juni 2011 basis 1 t/m 6 en middelbaar 1 t/m 4. Sinds 6 juni 2011 is middelbaar 7 t/m 10

Disciplines		Subjects		Grade										
#	Name	#	Name	Elementary School						Junior High School				Se
				1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th	11
1	Education	1	<i>Sibika</i>	Maatschappijleer						✓				
		2	<i>Kompyuter</i>	Computer						✓				
2	Language (and Literature)	1	<i>Filipino</i>	Filippijns						✓				
		2	<i>Ingles</i>	Engels						✓				
		3	<i>Banyagang wika</i>	Vreemde taal						✓				
3	Natural sciences	1	<i>Matematika</i>	Wiskunde						✓				
		2	<i>Pisika</i>	Natuurkunde						✓				
		3	<i>Biyolohiya</i>	Biologie						✓				
		4	<i>Kimika</i>	Chemie										
4	Social sciences	1	<i>Kasaysayan</i>	Geschiedenis						✓				
		2	<i>Ekonomika</i>	Economie						✓				
		3	<i>Heograpiya</i>	Aardrijkskunde						✓				
5	Humanities	1	<i>Pisikal</i>	Fysica						✓				
		2	<i>Kalusugan</i>	Gezondheid						✓				
		3	<i>Tahanang ekonomika</i>	Huishoudkunde						✓				
		4	<i>Kabuhayan</i>	Economie bedrijfskunde						✓				
6	Arts	1	<i>Tugtog</i>	Muziek						✓				
		2	<i>Sining</i>	Kunst						✓				

Maar de Nuffic heeft daar een zeer specifieke mening over , zij stellen:

“Omdat ze op Highschool allemaal hetzelfde curriculum volgen er voor elke leerling hetzelfde resultaat is te verwachten”

Wat niet zo blijkt te zijn, want ook daar wordt een zelfde vakkenpakket als op Havo-5 aangeboden. Zowel keuzevakken als verplichte vakken

De opmerking slaat nergens op, maar dat zal wel te maken hebben met het gebrek aan een landenmodule.

Geen weldenkend mens/ouder zou een dergelijke opmerking accepteren, maar ze durven het gewoon op papier te zetten.

Die kort door de bocht opstelling zorgt er dan ook voor dat de cijferlijst als niet relevant wordt gezien. Of ze nou een 4 of een 8 halen maakt in de visie van de Nuffic niet uit. Allemaal hetzelfde (?) En derhalve geven ze een vmbo-t **advies** waar je niet tegen in beroep kan. Omdat het geen besluit zou zijn. Met de dooddoener dat de scholen zelf meer ruimte hebben om te bepalen of iemand wel of niet kan instromen. Alsof scholen Nuffic **adviezen** ook als zodanig zouden zien. Eigenlijk zeggen ze: we doen maar wat, en je zoekt het maar uit. Naric Vlaanderen geeft wel een **besluit**, waar je eventueel in beroep kunt gaan. Die zijn daar juridisch een stuk netter in vergeleken met de Nuffic die slechts een **niet rechtsgeldig advies** geeft, zoals zij zelf aangeven.

Zoals u uit onderstaande brief kunt opmaken is er klaarblijkelijk geen enkele logica bij die Nuffic. Diegene die deze brief heeft opgesteld, laadt de verdenking op zich dat die op dat moment zwaar onder de “medicijnen” zat.

Verzoek is dan ook om dat **niet rechtsgeldige advies** naast u neer te leggen en af te gaan op uw eigen bevindingen.

www.nuffic.nl

Kortenaarkade 11 / P.O. Box 29777
2502 LT The Hague / The Netherlands
+31 (0)70 426 02 60



mevrouw Cheska Cabiles Medes
Piet Heinstraat 42
2518CJ DEN HAAG

Contact

dw@nuffic.nl

Uw referentie

uw bezwaar d.d. 14-10-2014

Onze referentie

C43276/48844

Datum

2 december 2014

Geachte mevrouw Medes,

Wij hebben het bezwaar dat de heer Mertens namens u heeft verzonden besproken en kunnen u het volgende mededelen.

Hoewel de Filipijnen een voormalige kolonie is van de VS, is de informatie zoals aangeboden in de landenmodule VS niet van toepassing op de Filipijnse situatie. Men volgt namelijk in de Filipijnen het curriculum dat is vastgelegd door het Filipijnse *Department of Education* en geen Amerikaans curriculum. Aangezien alle leerlingen hetzelfde curriculum volgen, kan men voor alle leerlingen dezelfde leeruitkomsten verwachten. Dit is niet het geval in de VS waar leerlingen aanzienlijk meer keuze hebben wat betreft de samenstelling en moeilijkheidsgraad van het te volgen vakkenpakket waardoor de te behalen leeruitkomsten per leerling verschillen.

U verzoekt om het niveau van uw diploma te vergelijken met dat van het Nederlandse havo- of vwo-diploma op basis van het door u behaalde cijfergemiddelde. Voor een diplomawaardering van een middelbare school uit de Filipijnen wordt het cijfergemiddelde buiten beschouwing gelaten, omdat de leerstof voor alle leerlingen gelijk is. Daarnaast duurt het voortgezet onderwijs in de Filipijnen slechts 4 jaar terwijl men in Nederland na respectievelijk 5 of 6 jaar tijd het havo- of vwo-diploma behaalt. Vervolgens volgt men tijdens bachelor-opleidingen in de Filipijnen nog verplicht 63 studiepunten of *units* aan algemeen vormende vakken terwijl dit niet het geval is in Nederland. Dit wijst erop dat de leeruitkomsten van het Filipijns middelbare school diploma niet vergelijkbaar zijn met die van het Nederlandse havo- of vwo-diploma.

Om bovengenoemde redenen zullen wij uw Diplomawaardering niet aanpassen.

Met vriendelijke groet,

5e leerjaar H.A.V.O.	2e leerjaar van de 2e graad A.S.O.	Getuigschrift 2e graad + oriënteringsattest A
5e leerjaar V.W.O.	1e leerjaar van de 3e graad A.S.O.	Oriënteringsattest A
6e leerjaar V.W.O.	2e leerjaar van de 3e graad A.S.O.	Diploma secundair onderwijs

Vlaamse overheid



Aan Cheska Cabiles Medes
P/a A.H. Mertens
Komp u ter hulp

Piet Heinstraat 42
2518 CJ 's-Gravenhage
NEDERLAND

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel
Tel: Bel gratis 1700
www.akov.be

Afdeling: **Dienstverlening EVC -
NARIC-Vlaanderen**
www.naric.be

Uw bericht van

Uw kenmerk

Ons kenmerk

Bijlage

Datum

26 JAN. 2015

De erkenning van een buitenlands getuigschrift of diploma van het secundair onderwijs

Geachte mevrouw,

Het studiebewijs uit Filipijnen, "Katibayan kurikulum ng batayang edukasyon", wordt gelijkwaardig verklaard met het volgende Vlaamse studiebewijs: "Getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs - algemeen secundair onderwijs".

Bij deze brief vindt u het ministerieel besluit dat geldt als officieel document ter bevestiging van de gelijkwaardigheid van uw diploma met het hierboven vermelde studiebewijs. Het besluit in de bijlage is alleen rechtsgeldig op vertoon van uw originele en authentieke diploma.

BESLUIT:

Artikel 1. Het studiebewijs uit Filipijnen, "Katibayan kurikulum ng batayang edukasyon", uitgereikt door Valenzuela National High School te Valenzuela op 1 april 2011 aan Cheska C. Medes, geboren op 5 mei 1993, wordt als gelijkwaardig erkend met "Getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs - algemeen secundair onderwijs".

Art. 2. Dit besluit is alleen rechtsgeldig op vertoon van het originele en authentieke buitenlandse studiebewijs dat in dit besluit wordt vermeld.

Brussel, 26 JAN. 2015

Namens de viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs de gemachtigde ambtenaar:

NARIC-Vlaanderen



Pinatutunayan nito na si
This certifies that

Cheska C. Medes

ay kasya-siyang nakatapos sa mga kinakailangan sa pagtatapos ayon sa
has satisfactorily completed all the requirements for graduation in accordance with the

Kurikulum ng Batayang Edukasyon na itinatela para sa Antas Sekundarya ng
Basic Education Curriculum (BEC) prescribed for Secondary Schools by the

Kagawaran ng Edukasyon ng Republika ng Pilipinas, kaya siya'y karapat-dapat
Department of Education of the Republic of the Philippines and is therefore

tumanggap nitong
entitled to this

Katibayan
Certificate

Nilagdaan sa Lungsod ng Valenzuela, Pilipinas, ngayong ika- 1 ng Abril 2011
Signed in Valenzuela City, Philippines, this 1st day of April 2011

MARGARITO B. MATERUM, Ph. D
Punong Guro IV
(Principal IV)

FLORDEIZA R. MAYARI
Tagapamahiing Pansangay ng mga Paaralang Lungsod
(Schools Division Superintendent)



Kagawaran ng Edukasyon
Pambansang Punong Rehiyon
Sangay ng mga Paaralang Lungsod - Valenzuela

Dep-Ed Form 138-A



VALENZUELA NATIONAL HIGH SCHOOL

ULAT TUNGKOL SA PAG-UNLAD

Pangalan Medes, Cheska C.
Kapanganakan Mayo 5, 1993
Gulang 17 Kasarian Babae
Taon at Pangkat IV-Simplicity Taong Pampaaralan 2010 - 2011
Kurikulum BEC

MGA ASIGNATURA	Markahan				Huling Marka	Yunit	Pagpapasiya
	1	2	3	4			
FILIPINO IV	76	79	82	83	80	1.2	Pumasok
ENGLISH IV	79	77	78	80	79	1.5	Pumasok
MATHEMATICS IV	77	76	72	76	75	1.5	Pumasok
SCIENCE IV	76	83	81	79	80	1.8	Pumasok
MAKABAYAN IV	78	79	79	80	80		Pumasok
Araling Panlipunan IV	76	77	77	76	77	1.2	Pumasok
Technology and Livelihood Education (TLE) IV	81	80	79	82	81	1.2	Pumasok
Music, Arts, Physical Education, and Health (MAPEH) IV	78	81	81	82	81	1.2	Pumasok
Edukasyon sa Pagpapahalaga (EP) IV	78	78	79	80	79	.9	Pumasok
Citizenship Advancement Training (CAT) IV	78	81	81	82		(.3)	Pumasok
Nagtapos U-Y. 2010-2011							

Bangkang ng Pagmamarka: **PAGBABAHAGI 79.14**

	Hunyo	Hulyo	Agos	Set.	Okt.	Nov.	Dis.	Enero	Feb.	Marso	Abril	Kabuuan
Mga araw na may Pasok	13	22	21	21	21	21	13	22	19	23	7	205
Mga araw na ipinasok	13	22	21	21	21	21	13	22	19	23	7	205
Mga araw na nahuli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Karapat-dapat na ilapat at tanggapin sa kollehiyo

May paunang yunit sa wala

Kulang ng yunit sa wala

Yunit na opsyonal sa wala

Petsa Abril 8, 2011

DR. MARGARITO B. MATERUM
Punong Guru IV

Herminia C. Valera
Gurong Tagapayo

My curriculum	
Theory	
Comptia A+ curriculum Essentials	
Comptia A+ curriculum Applications	

Additions Comp-Tia	
American electricity system, plugs Electricity. Difference between the U.S. and the Dutch system. And $u = i$	1
Motherboard components overview	2
MS DOS course Upgrading CPU & BIOS	3
IPv6 Manual and test	4
Generations computers (development)	5
Binaries	6
Memory in Windows Internal memory SD-DDR1-2-3 overview	7
Raid 1-5 & SCSI technology	8
Management take over	9
Diskmanagement partitions	10
BurnInTest	11
Creating a bootable Windows 8 USB stick 32 & 64 bits	12
Removing € 100 (\$100) ransomvirus	13

Server 2012, exchange mailserver	
Creating room for 1 Server and 2 users (employees, cals)	1
Installing Server 2012	2
Raid drivers, difference between Seagate and Hitachi disks	3
Installing Active Directory, DNS and DHCP to Create a Windows	4
Adding Windows 7 Computers to a Windows Server 2012 Domain	5
Installing Office 2013 (Outlook)	6
Setup Exchange mailserver 2013	7
Configuring Outlook 2013 on Server and communicating with 2 users	8
Enable Multiple RDP Sessions in Windows 2012	9
Setup Remote Desktop Services. Server and Windows 7	10
Using VNC, Teamviewer	11
Wakeup On Lan (WOL). Server and domaincomputers.	12
Router configuration. Port forwarding-triggering	13
Check whether a wake up lan computer really start, using internet-	14
Bios settings Server, automatic start and shutdown	15
Automatically creating an image before the server goes down	14
Mirror, raid 1-5	
Raid configuration and Cryptolockers	16
Basic and dynamic disks	17

Practice lessons Komp u ter hulp	
Classification lesson folder	
Configurating and installing a harddisk	
Basic XP installation hard- and software	A
Delete unnecessary files in XP	B
HP Install Network Printer XP	C
Making a networkcable	D
Drivers, extracting setup files	E
Basic Windows 7 installation	F
Troubleshooting: broadcast missed, does not work (Silverlight)	G
Images with Macrium reflect	H
Convert GPT disk to NTFS	
Convert Dynamic Disk to Basic Disk without Data Loss	IJ
Testing harddisks	
Create image, cloning harddisks and manually copy	K
Modem, Router, Hub, Setting Wifi access key	L
Clean image on thin client installation & managing administrator settings	M
XP thin clients and staedy state and doc's to D	
Documents on E (copy in the cloud)	N-O
Win 7 thin clients and returnil. Doc's on D	P-Q
Win7 with XP mode	R
Ubuntu with Win7 transformation pack	S
Ubuntu thin clients	T-U
Creating a website in HTML-4	V
Transfer E-mail	
Outlook Express mailfolders (XP) to Thunderbird.	
Windows mail to Live mail. Vista to Win7	W-X
Copying an installed program to an other machine, without Setup.	Y-Z
Switches, rendering, renderfarms	

